Особенности мотивационно-потребностной сферы молодых специалистов:

специфика иерархии ценностей,

потребностей, мотивов, основные цели и задачи

- Возрастные особенности молодости
- Основные возрастные задачи. Благоприятное развитие.
- Цели. Ценности, их иерархия.
- Кризис 30 лет - кризис смысла жизни.

Молодость охватывает период жизни от окончания юности
(20 - 30 лет),
когда человек «более - менее прочно утверждается во взрослой жизни».

Возрастные особенности:

- *Социальная ситуация развития* -

выход в самостоятельную жизнь, начало осуществления своих жизненные планы

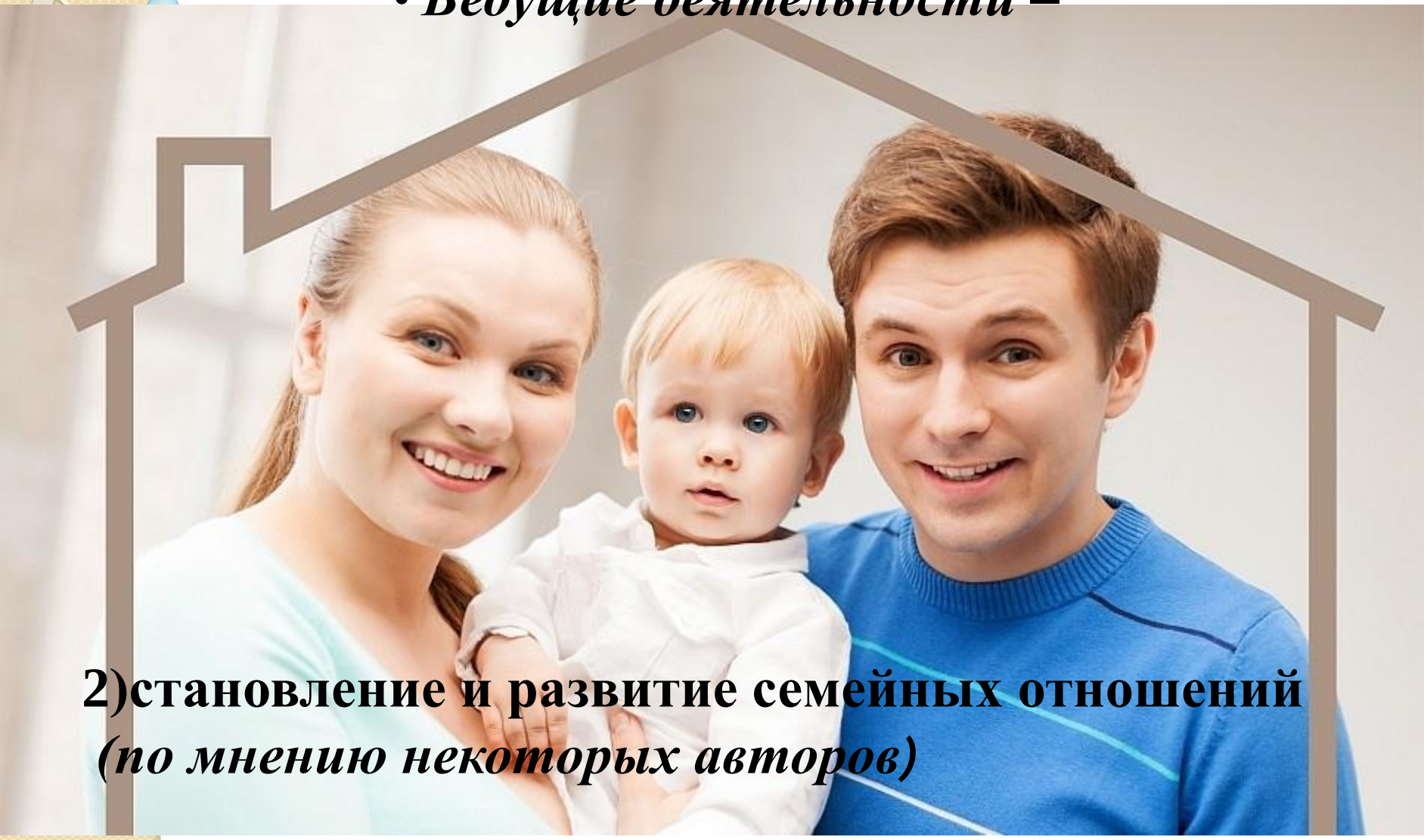
.

Возрастные особенности:

- ***Ведущие деятельности*** **– 1) професссиональная**

Возрастные особенности:

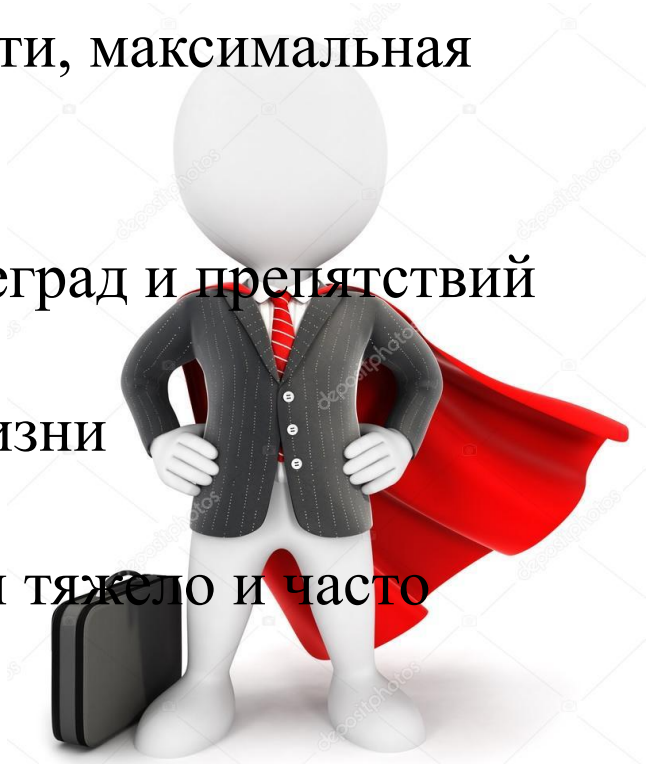
- ***Ведущие деятельности –***



2)становление и развитие семейных отношений
(по мнению некоторых авторов)

Возрастные особенности:

- Максимальная работоспособность (способны работать и днем и ночью). Пик развития большинства психических функций.
- Способность к творческой деятельности, максимальная самореализация
- Субъективные ощущения отсутствия преград и препятствий
- Еще нет усталости от жизни
- Неудачи в начинаниях переживаются тяжело и часто выбивают из колеи



Возрастные особенности:

- Очень важен **результат деятельности –** позиции, социальный статус, проявление независимости, наличие дипломов.

«***Получить права в этой фазе жизни важнее, чем быть правым»*. Б.Ливехуд.**

…Тварь ли я дрожащая или право имею?

ЗАКОНЫ И КОДЕКСЫ
ТРУДОВОЙ КОДЕКС
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Возрастные особенности:

- Способность прогнозировать результат своих действий, способность делать выбор

- Повышение ответственности

Возрастные особенности:

- К концу периода формируется устойчивое отношение к самому себе, своим семейным, профессиональным, социальным обязанностям.

Человек определяет для себя, на что он способен, а что, вероятно, ***никогда не сумеет сделать***.

Возрастные особенности:

- *Центральные возрастные новообразования*

чувство профессиональной компетентности

и семейные отношения

Основные возрастные задачи. Благоприятное развитие.

2 основные значимые сферы – семья и профессия.

1) Построение карьеры, профкомпетентность

2) создание собственной семьи, освоение супружеских и родительских прав и обязанностей. (Брак и рождение детей в этом возрасте также зачастую воспринимается как ***подтверждение результативности*** прожитого периода жизни).

Основные возрастные задачи. Благоприятное развитие.

2 основные значимые сферы – семья и профессия.

1) Построение карьеры, профкомпетентность

2) создание собственной семьи, освоение супружеских и родительских прав и обязанностей. (Брак и рождение детей в этом возрасте также зачастую воспринимается как ***подтверждение результативности*** прожитого периода жизни).

Основные возрастные задачи. Благоприятное развитие.

Возрастные задачи:

•включение во все виды социальной, профессиональной, семейной жизни

•освоение многообразия социальных и межличностных ролей.

Основные возрастные задачи. Благоприятное развитие.

Для ***женщины*** наиболее значимым является создание собственного окружения – как социального, так и материального. Даже профессиональная деятельность приносит удовлетворение женщине **только в том случае, когда налажены отношения с коллегами**.

Основные возрастные задачи. Благоприятное развитие.

Для ***мужчины*** важнейшей задачей «становится основание жизненного сообщества и начало профессиональной карьеры».

Основные возрастные задачи. Благоприятное развитие.

Нормальный ход развития –

генеративность – развитие потребности

и чувства сохранения рода.

Неблагоприятное развитие

– **застой** – существование для самого себя,

обеднение межличностных отношений.

- **Цели. Ценности, их иерархия.**

Цели (к чему стремятся). 2016 год.

- 1) материальное благополучие

- 2)желание получить от жизни как можно больше удовольствий (характерная черта поколения «нулевых»)

- 3) многому научиться

- **Цели. Ценности, их иерархия.**

Цели (к чему стремятся). 2016 год.

- 4) иметь интересную работу и творческую деятельность
- 5) обладать хорошей и дружной семьей
- 6)жить, не задумываясь, как придется.

- **Цели. Ценности, их иерархия.**

Иерархия ценностей (важностей)

Общепринимаемые:

- «Любовь»
- «Здоровье»
- «Счастливая семейная жизнь»
- «Интересная работа»
- «Материально обеспеченная жизнь».

- **Цели. Ценности, их иерархия.**

Иерархия ценностей (важностей)

Общеотвергаемые:

«Счастье других»

«Красота природы»

«Удовольствия»

«Творчество».

- **Цели. Ценности, их иерархия.**

Иерархия ценностей (средств)

Общепринимаемые:

- «Ответственность»
- «Жизнерадостность»
- «Честность»
- «Воспитанность»
- «Образованность»

- **Цели. Ценности, их иерархия.**

Иерархия ценностей (средств)

Общеотвергаемые:

«Непримиримость к своим и чужим недостаткам»

«Высокие запросы»

«Самоконтроль»

«Терпимость»

- **Цели. Ценности, их иерархия.**

Цели и ценности

Налицо конфликт между тем что человеку важно (ценности плюс потребности, мотивы)

и тем, чего он в жизни хочет (цели)!!!!!

- **Кризис 30 лет - кризис смысла жизни.**

Это переход от молодости к зрелости.

проблема смысла жизни возникает тогда, когда цель (***чего я хочу?)*** не соответствует мотиву (***зачем мне это надо?).***

- **Кризис 30 лет - кризис смысла жизни.**

Кризис 30 лет возникает вследствие нереализованности жизненного замысла.

Если же при этом еще и переосмысливаются ценности, то речь идет о том, что ***жизненный замысел вообще оказывается неверным***

Одного мужчину накрыл кризис среднего возраста, и он уехал в Индию – искать смысл жизни.

Теперь смысл жизни у него есть: вылечить гепатит.

Atkritka.com

- **Кризис 30 лет - кризис смысла жизни.**

Кризис 30 лет возникает вследствие нереализованности жизненного замысла.

Если же при этом еще и переосмысливаются ценности, то речь идет о том, что ***жизненный замысел вообще оказывается неверным***

Кризис 30 лет

Это кризис первого «подведения жизненных итогов» (Д.Левинсон). Сопровождается высоким или умеренным стрессом, чувством утраты смысла жизни и давления времени. Находит разрешение в стремлении изменить жизнь, «пока не поздно» и часто выражается в смене профессии, разводе, кардинальном изменении мировоззрения и жизненной философии.

Симптомы кризиса 30 лет:

Снижение, изменение мотивации;
Проблемы самоидентификации;
Проблемы деперсонализации;
Неустойчивость и неадекватность самооценки;
Редукция саморегуляции;
Нечёткость собственных профессиональных представлений;
Неадекватные эмоциональные реакции;
Неадекватность поведения

Если в мире все бессмысленно,
— сказала Алиса, — что мешает
выдумать какой-нибудь смысл?
Секреты успеха великих